**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 19 «Ромашка»**

**за 2018-2019 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги, общественность! Вашему вниманию предоставлен публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год. Вы сможете узнать о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, с какими проблемами и трудностями сталкивается.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Ромашка» осуществляет свою образовательную, правовую, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии:

-Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (утв. приказом Минобрнауки России от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

-Нормативными документами регионального, муниципального и локального уровня.

**Историческая справка:**

Детские ясли № 19 «Ромашка» введены в эксплуатацию в 1964 году. Расчетная вместимость - 100 мест. Основной задачей коллектива сотрудников - присмотр и уход за детьми раннего возраста.

В 1990 г. Детские ясли № 19 «Ромашка» были переименованы в Ясли-сад № 19 «Ромашка» и переданы в отдел Управления образования г. Осинники.

В 1999 г. на основании свидетельства о государственной регистрации за № 366-М от 14.12.1999г. Ясли - сад №19 переименован на МДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» комбинированного вида.

В 2011г. на основании Постановления № 986-П от 10.06.2011г. МДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» комбинированного вида переименован на МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка комбинированного вида.

В 2015г. МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» комбинированного вида переименован на МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» основании Постановления № 1005-П от 02.12.2015г.

**Основные характеристики образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Ромашка» Осинниковского городского округа; |
| Учредитель | Администрация Осинниковского городского округа. |
| Права юридического лица | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 42 № 001716268 с присвоением ИНН 4222005960;  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 001172261 за основным государственным регистрационным № 1024201858834 от 18.11.2002г. |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности | регистрационный номер № 16382 от 28.09.2016г., серия 42Л01 № 0003440 , бессрочно. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-42-01-004221 от 25.07.2016года |
| Устав | Устав, зарегистрированный инспекцией ИФНС России № 5 по Кемеровской области № 2154222059870 от «30» декабря 2015г. |
| Юридический адрес | 652810, Кемеровская область, город Осинники, поселок Тайжина, улица Коммунистическая, 21  Телефон (8-384-71)-58-0-87 http://Romashcka 19.narod2.ru |
| Инновационная деятельность | С 24.08.2017 года ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка», научный консультант Губанова М.И., д-р педагогических наук, профессор. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 1600 от |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | МБДОУ расположен на обособленном земельном участке, общей площадью  – 3074,32. в жилом микрорайоне, двухэтажного, типового здания. В подвальном помещении имеется прачечная, овощехранилище. |
| Год постройки Введен в эксплуатацию | 1961 год  1964 год |
| Модель МБДОУ:  Количество воспитанников, групп | Среднее число воспитанников -125  В ДОУ функционирует - 6 групп, из них 2 группы логопедической направленности - 32 воспитанника с речевыми нарушениями.  - Ранний возраст – 1группа  -Дошкольный возраст – 3 группы  В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.  Обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье. |
| Количество кабинетов | 8  - кабинет заведующей;  -методический кабинет;  -музыкально-физкультурный зал;  - логопедический кабинет-2;  - медицинский кабинет;  - пищеблок;  - прачечная |

Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Списочный состав контингента детей на 01.09.2018 года составляло 125 человек. Это дети с 2 до 7 лет. Контингент детей формировался в соответствии с возрастом, а так же положением о комплектовании, заложенном в Уставе.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная категория | Списочный состав на начало учебного года |
| 1младшая группа (2-3 года) | 24 |
| Разновозрастная группа (3-4) и (5-6 лет) | 34 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 33 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 34 |
| ИТОГО: | 125 |

В ДОУ созданы условия для полноценного развития каждого ребенка, их обучения, коррекции, оздоровления.

**ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Руководство деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 «Ромашка» осуществляется заведующей, которая назначается на должность Учредителем.

***Заведующая ДОУ***

действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кемеровской области, правовых актов Осинниковского городского округа, настоящего Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также иным органам исполнительной власти Кемеровской области и Осинниковского городского округа в пределах их компетенции;

совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), открывает лицевые счета в территориальном органе Федеральном казначействе;

самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, его штатный и квалификационный состав; самостоятельно назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения согласно трудовому договору;

в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

утверждает графики работ, должностные инструкции сотрудников и иные локальные акты;

разрабатывает и предоставляет на согласование с Учредителем штатное расписание Учреждения, распределяет должностные обязанности;

заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями);

формирует контингент детей Учреждения в соответствии с порядком комплектования детьми дошкольного образовательного учреждения;

осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;

взаимоотношения работников и заведующего Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

***Старший воспитатель*** осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

***Заведующая по хозяйственной части*** отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

***Старшая медицинская сестра*** контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

**На первом уровне управления** находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором уровне управление** осуществляют старший воспитатель, заведующей по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

**Третий уровень управления** осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

**Формами самоуправления учреждения являются:**

* Общее собрание коллектива,
* Педагогический совет,
* Совет Учреждения,

Деятельность форм самоуправления, регламентируется соответствующими положениями.

**Полномочия Общего собрания коллектива Учреждения:**

* определение основных направлений деятельности Учреждения;
* внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, Положения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам работников и других выплат стимулирующего характера, других локальных актов Учреждения;
* избрание представителей в совет Учреждения.

Общее собрание коллектива проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения.

Решения Общего собрания коллектива считаются принятыми, если за них проголосовало более 50% присутствующих и являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Учреждения. Председатель и секретарь Общего собрания коллектива избираются открытым голосованием.

**Педагогический совет Учреждения** - высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества воспитательно - образовательного процесса, его условий и результатов.

***Функции Педагогического совета:***

* определение направлений образовательной деятельности;
* обсуждение образовательной программы Учреждения;
* обсуждение проекта годового плана работы и учебного плана Учреждения;
* обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
* выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
* организация работы по изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения;
* рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, включая платные образовательные услуги;
* обсуждение аналитических отчетов о создании условий для реализации образовательных программ;
* внесение кандидатур педагогов для награждения.

Заседания педагогического совета проводятся не менее 4 раз в год и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины его состава.

Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее действующему законодательству, является обязательным для всех работников Учреждения.

На заседании педагогического совета могут присутствовать представители родителей с правом совещательного голоса.

Председателем педагогического совета является заведующий Учреждением. Председатель педагогического совета определяет повестку заседания, организует текущую деятельность совета, контролирует выполнение решений предыдущих заседаний.

**Совет Учреждения** является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей).

В состав совета Учреждения входят представители родительской общественности, администрации Учреждения, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

***Функции Попечительского совета:***

* согласует с заведующим Учреждением приоритетные направления деятельности;
* содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
* оказывает добровольную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий;
* оказывает помощь в работе с детьми из неблагополучных семей;
* принимает решения о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг;
* представляет отчет о расходовании внебюджетных денежных средств;
* рассматривает заявления родителей (законных представителей) о предоставлении льгот и преимуществ на оказание платных услуг.

   В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Кадровый потенциал**

В 2018 - 2019 учебном году в методической работе учреждения участвовало 13 педагогов, среди них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог-1.

На конец учебного года ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 82.8%. Вакансия: педагог-психолог-0.5; инструктор по физической культуре -0.5.

Имеют ведомственные знаки отличия «Почетный работник общего образования» - 4 человека (заведующий ДОУ, 3педагогических работника).

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОУ разработана система повышения квалификации педагогов. Педагогам предоставляется возможность повышать свою квалификацию через различные формы обучения: городские профессиональные методические объединения, открытые просмотры, обучения ВУЗ, научно-методические и авторские семинары, курсы квалификации в ГОУ ДПО (ИП) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; АОУ ДПО «Институт повышения квалификации» и др. Для обогащения опыта работы, педагоги выступают на педсоветах, семинарах, проводят мастер – классы, консультации. Эта работа проводится с целью оценки индивидуальных достижений каждого педагога и повышения их мотивации в работе.

**Характеристика педагогических кадров по категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **категория** | | |
| высшая квалификационная категория | 1-ая квалификационная категория | Примечание |
| 2018-2019 | 50.0% | 41.7% | 8.3% (1педагога - стаж менее 2 лет) |

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **образование** | | |
| Высшее (%) | Средне-специальное (%) | Среди них студенты высшего звена (%) |
| 2018-2019 | 83.3% | 16.7 | - |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 2018-2019 | 16.7 | 25.0 | 8.3 | 8.3 | 41.7 |

**Возраст педагогов:**

До 25 лет -1 человек-8.3%;

От 26-60 лет- 10 человек- 83.4%;

Старше 60- 1 человек – 8.3%.

Средний возраст педагога-44 года.

**В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.педагога** | **Период прохождения** | **Место проведения, документ** | | **Курсы, семинары, часы** | |
| Педагог-психолог,  Толмачева Ю.И. | 25.01-07.02.2019г | АНО «СПБ ЦДПО»  г. Санкт-Петербург, удостоверение 782700262687  регистрационный № 77983, дата выдачи 07.02.2019г. | | **КУРСЫ:** «Основы общей педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения», 72ч. | |
| Воспитатель,  Ильиченко В.И. | 17.12-17.01.2019г | Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Кемеровский государственный университет», Факультет психологии и педагогики  г.Новокузнецк, удостоверение  422406811247  регистрационный №10-Н, дата выдачи 23.01.2019г. | | **КУРСЫ:** «Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч. | |
| Воспитатель,  Сафронова И.Ю. | 01.11. 2018г-30.03.2019г | Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Кемеровский государственный университет», Факультет психологии и педагогики  г.Новокузнецк,  Сертификат №2, дата выдачи 30.03.2019г. | | **КУРСЫ:** «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки ребенка к школе в свете требований ФГОС ДО и НОО», 72ч. | |
| Учитель-логопед,  Дорофеева Т.М. | 04.03-26.04.2019г. | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»,  г.Новокузнецк, удостоверение 420800073925  регистрационный № 17975, дата выдачи 26.04.2019г. | | **КУРСЫ:** «Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях», 108ч. | |
| Воспитатель,  Гордель Л.Н. | 25.03.-06.04.2019г | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»  г. Липецк,  удостоверение 482409042795  регистрационный № 21/59081, дата выдачи 06.04.2019г. | | **КУРСЫ:** «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. | |
| Воспитатель,  Ватан К.В. | 25.03.-15.04.2019г | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»  г. Липецк,  удостоверение 482409043221  регистрационный № 21/59090, дата выдачи 15.04.2019г. | | **КУРСЫ:** «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. | |
| Воспитатель,  Шуренкова Т.В. | 01.05.-13.05.2019г | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»  г. Липецк,  удостоверение 482409422398 регистрационный № 21/63874, дата выдачи 13.05.2019г. | | **КУРСЫ:** «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. | |
| **Воспитатели:**  Сафронова И.Н.  Ильиченко В.И.  Шуренкова Т.В. | 01.12.2018г.    15.12.2018г  12.01.2019г.  26.01.2019г.  02.02.2019г.  16.02.2019г.  02.03.2019г.  16.03.2019г.  30.03.2019г. | Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Кемеровский государственный университет», Факультет психологии и педагогики  г.Новокузнецк | | **СЕМИНАРЫ:**  1.«Педагогическая поддержка процесса адаптации ребенка к школе. Диагностика готовности ребенка к школьному обучению: комплексная оценка значимых показателей», 8 ч.  2. «Проблемы в осуществлении процесса предшкольной математической подготовки детей на современном этапе», 8ч.  3«Психологический состав детей в условиях предшкольного и начального образования (коррекция и развитие)», 8ч.  4.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении и развитии» , 8ч.  5. «Современные технологии развития речи детей с трудностями в обучении»,8ч.  6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования»,8ч.  7. «Особенности психологической готовности ребенка к школе. Особенности адаптации ребенка на начальном этапе обучения»,8ч.  8. «Подготовка детей предшкольного возраста к социализации в школьном коллективе»,8ч.  9. «Деятельность воспитателя в сфере музыкального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»,8ч. | |
| **Воспитатели:**  Сафронова И.Н.  Шуренкова Т.В. | 23.03.2019г. | Руководитель семинара к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования НФИ Кем ГУ. | | **РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР:** «Психологический состав детей и школьников в условиях предшкольного и начального образования (коррекция и развитие)»,8ч. | |
| В 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в процедуре добровольной сертификации руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области с целью подтверждения уровня компетенции и квалификации и квалификации требованиям профессионального стандарта и выполнение тестовых заданий | | | | | |
| **Должность** | | | **Ф.И.О.** | | **Примечание** |
| Воспитатель | | | Шуренкова Т.А. | | свидетельство |
| Воспитатель | | | Гордель Л.Н. | | свидетельство |
| Воспитатель | | | Бедарева О.М. | | свидетельство |
| Учитель-логопед | | | Кузьмина Л.П. | | свидетельство |
| Воспитатель | | | Иванова Т.А. | | свидетельство |

**Награждения педагогов в 2018 -2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов** | **должность** | | **Грамоты, благодарственные письма** |
| **Ко Дню учителя** | | | |
| Кузьмина Л.П. | Учитель-логопед | | Почетная грамота администрации Осинниковского городского округа за высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с Днем учителя. |
| Шуренкова Т.В. | Воспитатель | | Почетная грамота городского совета народных депутатов Осинниковского городского округа за профессионализм, личный вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с Днем учителя. |
| Иванова Т.А. | Воспитатель | | Благодарственное письмо администрации Осинниковского городского округа за профессионализм, личный вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с Днем учителя. |
| **К 55-летию юбилея ДОУ** | | | |
| Толмачеву И.Н.  Бедареву О.М.  Гордель Л.Н.  Чердынцеву О.И. | Старший Воспитатель  Воспитатель Воспитатель Воспитатель | Почетная грамота Администрации Осинниковского городского округа за высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования в честь юбилейной даты (55лет) ДОУ. | |
| Дорофееву Т.М.  Шуренкову Т.В. | Учитель-логопед  Воспитатель | Благодарственное письмо Администрации Осинниковского городского округа в честь юбилейной даты (55лет) ДОУ. | |
| Кузьмина Л.П.  Соколова Ж.Н. | Учитель-логопед  Музыкальный руководитель | Почетная грамота городского совета народных депутатов Осинниковского городского округа в честь юбилейной даты (55лет) ДОУ. | |

**Участие педагогов в мероприятиях.**

Для повышения уровня профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ участвовали в работе городских профессиональных методических объединений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогов, должность** | **ГПМО** | **Выход** |
| Воспитатели: ШуренковаТ.В., Гордель Л.Н., | Воспитателей старшего дошкольного возраста по речевому развитию | ГПМО «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников»  11.04.2019г. обмен опытом на тему «Методика и обучения рассказыванию в старшей и подготовительной группах» (справка-подтверждение) |

В течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив принял участие: в мероприятиях разного уровня: международных, всероссийских, городских и региональных конкурсах, конференций, олимпиадах, акциях. Педагоги отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия,  период проведения | ФИО участника (ов) | Должность (для педагога)  Класс (для учащихся) | Результат  (участие, победитель, призер, лауреат) |
| Уровень ДОУ | Партнерский проект «Гостья Осень» | ЧердынцеваО.И. Бедарева О.М. | Воспитатель | Участие |
| «Покормите птиц зимой. Они отплатят вам весной» | Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю. | Воспитатель | Участие |
| Смотр-конкурс чтецов «Наша армия родная» | Гордель Л.Н. | Воспитатели | Участие |
| Смотр-конкурс«Огород на окне» | ЧердынцеваО.И. Бедарева О.М. | Воспитатель | Участие |
| Экологическая акция «День Земли» | Гордель Л.Н. Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Участие |
| Экологическая акция «Наш участок». | Иванова Т.А. | Воспитатель | Участие |
| Муниципальный уровень | Муниципальный конкурс фотографий среди педагогов образовательных учреждений «Комсомол в моей судьбе» (номинация «Не стареют душой ветераны») | Толмачева И.Н. | Старший воспитатель | Диплом |
| Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено» (14.10.2018г) | Бедарева О.М.  ЧердынцеваО.И.  Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю. | Воспитатель | Участие |
| Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» (28.11.2018г) | Шуренкова Т.В. Сафронова И.Ю. | Воспитатель | Участие |
| Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» (28.11.2018г) | ШуренковаТ.В. Сафронова И.Ю  Бедарева О.М.  ЧердынцеваО.И. | Воспитатель | Участие |
| Муниципальный конкурс «Мой город – моя гордость» в рамках празднованием Дня города (04.12.2018г) | Шуренкова Т.В. Сафронова И.Ю  Бедарева О.М.  ЧердынцеваО.И.  Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И. | Воспитатель | Участие |
| Региональный уровень | Региональный конкурс «Не играй с огнем-2019» (01.04.2019г) | Гордель Л.Н Ильиченко В.И.  Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю.  Толмачева Ю.И. | Воспитатели | Сертификат |
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (20.09.2018г) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Диплом  1 место |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» (16.09.2018г) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Диплом  2 место |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО» (07.12.2018г) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Диплом  2 место |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «Развитие речи» (14.01.2019г.) | Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Диплом  1 место |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО» | Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Диплом |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика ХХ1 века: опыт, достижения, методика».Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (15.01.2019г.) | Иванова Т.А. | Воспитатель | Диплом |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» (14.02.2019г.) | Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Диплом |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Время знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников» (19.02.2019г.) | Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Диплом |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педстарт» «Современные воспитательные системы» (12.03.2019г.) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» (22.04.2019г.) | Толмачева Ю.И. | Педагог-психолог | Диплом  1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «ПедСтарт» «Диагностика и психологическое сопровождение ребенка» (23.04.2019г.) | Толмачева Ю.И. | Педагог-психолог | Диплом  1 место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру». Название публикации: «Как лучше подготовить ребенка к поступлению в детский сад» (24.04.2019г.) | Толмачева Ю.И. | Педагог-психолог | Свидетельство о публикации |
|  | Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание» «Основы здорового образа жизни» (01.04.2019г.) | Ватан К.В. | воспитатель | Диплом  1 место |
| Международный уровень | Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»  (02-29.11.2018г) | Толмачева Ю.И.  Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю.  Гордель Л.Н. | Педагог-психолог  воспитатели | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Инфографика для образовательной деятельности» (29.11.2018г) | Шуренкова Т.В.  Гордель Л.Н. | воспитатели | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты» (16-29.11.2018г) | Толмачева Ю.И.  Шуренкова Т.В.  Гордель Л.Н. | Педагог-психолог  воспитатели | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в ОО»  (08.01.2019г.) | Шуренкова Т.В. | воспитатель | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере» (12.01.2019г.) | Сафронова И.Ю. | воспитатель | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»  (08-12.01.2019г.) | Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю. | воспитатели | Диплом  1степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО (01.11.2018г.) | Сафронова И.Ю. | воспитатель | Диплом  1степени |
| Международный творческий конкурс «Листопад!» (20.11.2018г.) | Толмачева Ю.И.  Дорофеева Т.М. | Педагог-психолог Учитель-логопед | Диплом |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» (18.03.2019г.) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Сертификат |
| Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (18.12.2018г.) | Соколова Ж.Н. | Музыкальный руководитель | Диплом |
| Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!» (19.11.2018г.) | Толмачева Ю.И. | Педагог-психолог | Диплом  1степени |
| Международный конкурс «Завуч» «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (03.12.2019г) | Сафронова И.Ю. | воспитатель | Диплом |
| Международный творческий конкурс «Елочка-красавица!» | Толмачева Ю.И. | Педагог-психолог | Диплом |
| Общественно-значимые мероприятия | Фестиваль «Песенные россыпи-2019»  (02.11.2018г.) | Соколова Ж.Н.  Шуренкова Т.В.  Иванова Т.А. | Музыкальный руководитель Воспитатели | Сертификат |
| Большой этнографический диктант-2018 | Кузьмина Л.П.  Шуренкова Т.В. | Учитель-логопед  Воспитатель | Сертификат |
| Исторический диктант, посвященный 300-летию открытия Кузбасса (16.04.2019г) | Сафронова И.Ю. Шуренкова Т.В. | Воспитатели | Сертификат |
| Акции | Всероссийская акция к празднованию День Победы в рамках проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», «Цветущий май» (10.05.2019г) | Соколова Ж.Н.  Шуренкова Т.В.  Толмачева И.Н. | Музыкальный руководитель Воспитатель  Старший воспитатель |  |
|  | Городская акция «Победный май» (11.04.2019г) | Шуренкова Т.В.  Гордель Л.Н. | Воспитатели |  |
| Городская акция «#Мы ВвасВерим!» (12.04.2019г) | Шуренкова Т.В.  Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И.  Сафронова И.Ю.  Ватан К.В.  Толмачева И.Н. | Воспитатели |  |
| Участие педагогов в вебинаре, тестирование | Всероссийский вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ»- 3 академических часа (23.01.2019г) | Сафронова И.Ю. Шуренкова Т.В. | Воспитатели | Сертификат  г.Москва |
| Всероссийский вебинар «Подготовка к школе. Формирование графомоторных навыков, знакомство с буквами, знакомство с цифрами» 2 академических часа (05.02.2019г) | Иванова Т.А. | Воспитатель | Сертификат  г.Москва |
| Всероссийский вебинар «Творческое развитие детей средствами эмоционально-речевой организации»- 1 академический час (09.02.2019г) | Иванова Т.А. | Воспитатель | Сертификат  г.Москва |
| Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»- 3 академических часа (20.02.2019г) | Шуренкова Т.В. | Воспитатель | Сертификат  г.Москва |
| Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста, Индивидуальные и групповые занятия»- 3 академических часа (20.03.2019г) | Сафронова И.Ю. | Воспитатель | Сертификат  г.Москва |
| Вебинар «Подготовка к школе ребенка с речевыми нарушениями» 2 академических часа (14.05.2019г) | Кузьмина Л.П. | Учитель-логопед | Сертификат  г.Санкт-Петербург |
|  | Высшая школа делового администрирования. Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания воспитателя дошкольного учреждения» | Шуренкова Т.В. Сафронова И.Ю. | Воспитатели | Сертификат |
| Спортивные мероприятия | Лыжня России-2019 | Гордель Л.Н.  Иванова Т.А. | Воспитатели |  |

**Наши воспитанники в 2018-2019 учебном году приняли участие** в мероприятиях разного уровня, за что были награждены грамотами, дипломами**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Ф.И воспитанника** | **Результат, руководитель** |
| Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено» (14.10.2018г) | Сенкус Анастасия  Цаер Ангелина  Пихтурина Настя Адамчук Виктория Пятаева Ульяна | Диплом,2018г  Шуренкова Т.В.  Сафронова И.Ю.  Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И. |
| Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» (28.11.2018г) | Распопин Вячеслав  Цаер Ангелина  Неверова София | Диплом,2018г  Шуренкова Т.В.  Бедарева О.М.  Гордель Л.Н. |
| Муниципальный конкурс «Мой город-моя гордость» в рамках празднованием Дня города (04.12.2018г) | Адамчук Виктория Пятаева Ульяна  Каркавина Алиса  Сенкус Анастасия  Цаер Ангелина  Салимова София  Пихтурина Анастасия  Толмачев Егор  Черникова Ярослава  Кулакова Елизавета  Плеханова София  Розенберг Виктория | Диплом,2018г  Шуренкова Т.В.  СафроноваИ.Ю. Чердынцева О.И.  Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И. |
| Международный творческий конкурс «Любимая мамочка!» (19.11.2018г) | Сенкус Анастасия | Диплом 1 степени,2018г  Толмачева Ю.И. |
| Международный творческий конкурс «Листопад!» (20.11.2018г) | Балаширов Артем | Диплом 2 степени,2018г  Толмачева Ю.И.  Дорофеева Т.М. |
| Международный творческий конкурс «Елочка-красавица!» (12.12.2018г) | Балаширов Артем | Диплом 1 степени,2018г  Толмачева Ю.И. |
| Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» (18.12.2018г) | Балаширов Артем | Диплом 1 место,2018г  СоколоваЖ.Н.- музыкальный руководитель |
| Портал для целеустремленных натур «Совушка», международная викторина «Зимний вечер» (14.01.2019г) | Пихтурина Анастасия | Диплом,2019г  Шуренкова Т.В. |
| Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Декоративно- прикладное творчество» (01-10 февраля 2019) | Адам Алексей | Сертификат,2019г.  Иванова Т.А. |
| Муниципальный фестиваль -конкурс «Супер-малыш» в номинации «Вокал»  (01.06.2019г) | Балаширов Артем Балаширов Максим | Диплом,2018г.  Соколова Ж.Н.- музыкальный руководитель |
| ХХ традиционный общепоселковый фестиваль самодеятельного художественного творчества «Песенные россыпи- 2019» | Балаширов Артем Балаширов Максим Булыгина Анна | Диплом,2019г.  Соколова Ж.Н.- музыкальный руководитель |
| Всероссийский конкурс рисунков «Цифровой мир: надежные смарт-устройство» (22.03.2019г) | Цаер Ангелина  Пихтурина Анастасия | Шуренкова Т.В.  СафроноваИ.Ю. |
| Городская акция «Победный май» (11.04.2019г) | Иванов Семен  Балаширов Артем Балаширов Максим Пихтурина Анастасия | ШуренковаТ.В. СафроноваИ.Ю.  Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И. |
| Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» (12.03.2019г) | Балаширов Артем Балаширов Максим  Булыгина Анна | Диплом 1 место,2019г. |
| Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа» (22.05.2019г) | Плеханова Софья  Иванов Семен  Кулакова Елизавета  Горянина Варвара  Гегель Александр  Никифоров Кирилл | Гордель Л.Н.  Ильиченко В.И.  Толмачева И.Н. |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Непременным условием организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В ДОУ создана жизненно-важная среда, которая развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно-ориентированном взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

Согласно плану развития материально-технической базы ежегодно силами коллектива проводится  косметический ремонт всех помещений групп, кабинетов, коридоров, лестничных проемов (побелка, смена обоев, покраска);

В течение 2018-2019 учебного года существенно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- игрушками, дидактическим материалом и пособиями;

- пошиты новые костюмы, изготовлены и приобретены необходимые атрибуты для проведения праздников и развлечений;

- приобретено игровое оборудование в группах.

На время ремонта с 24.06-15.07.2019 г. планируется:

-побелка и покраска лестничных проемов, коридоров, подвального помещения, овощехранилища;

- завоз песка в песочницы;

-замена обоев, линолеума в приемной группы «Теремок»;

-приобретена мебель- шкафчики для раздевания в группу «Теремок»;

-замена освещения в группе «Колокольчики»;

- ремонт туалетной комнаты группы «Солнышко».

ДОУ имеет доступ к сети Internet - 1 компьютер, (провайдер Росттелеком), свой сайт - (http://Romashcka19.narod2.ru) и электронный почтовый ящик - (Romashcka19@yandex.ru). Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. У родителей имеется возможность обратиться через электронную почту к заведующему ДОУ по любому вопросу. Кроме этого сайт детского сада является источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Владение компьютерными технологиями позволяет педагогам проводить занятия на основе компьютерных обучающих программ, интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), формировать навыки работы с информационными технологиями и культуру работы с компьютером.

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживается в норме. Наличие в МБДОУ медицинского кабинета, оснащение групповых комнат, спортивной площадки на улице специальным оборудованием способствует созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья.

Старшая медицинская сестра осуществляет контроль по соблюдению санитарно - гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в помещениях ДОУ, проведению закаливающих процедур, за выполнением общей и моторной плотности на занятиях по физическому воспитанию и утренней гимнастики. Организует мероприятия медицинской направленности:

- антропометрия,

- витоминопрофилактика,

- калорийное, витаминизированное питание,

- кварцевание, проветривание групповых комнат,

-санитарно - просветительскую работу среди педагогического, обслуживающего персонала ДОУ, родителей воспитанников.

Педагогическим коллективом проводится обширный комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы** | **Содержание** | **Контингент детей** |
| Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим (адаптационный период) | 1 младшая группа |
| Организация микроклимата и стиля жизни группы | все группы |
| Рациональное питание | все группы |
| Занятие ОБЖ, беседы | все группы |
| Физические упражнения | Ежедневная утренняя гимнастика | все группы |
| Подвижные и динамичные игры | все группы |
| Спортивные игры | Со средней группы |
| Физминутки во время занятий | все группы |
| Гимнастика после сна | все группы |
| Дыхательная гимнастика | все группы |
| Гигиенические и водные процедуры | Умывание | все группы |
| Мытье прохладной водой рук по локоть | все группы |
| Игры с водой | Младшие группы |
| Обеспечение чистоты среды | все группы |
| Свето-воздушные ванны | Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) | все группы |
| Сон при открытых фрамугах (в летний период) | Старший дошкольный возраст |
| Прогулки на свежем воздухе | все группы |
| Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | все группы |
| Хождение босиком по массажным дорожкам  Солевой метод закаливания | с 2 младшей группы |
| Активный отдых | Развлечения | все группы |
| Спортивные праздники | все группы |
| Игры-забавы | все группы |
| Театрализованные представления | с 2 младшей группы |
| Дни здоровья | все группы |
| Каникулы | все группы |
| Психогимнастика | Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности. | все группы |
| Пальчиковая гимнастика | | все группы |
| Артикуляционная гимнастика | | Со средней группы |
| Использование музыки в режиме дня | | все группы |
| Обеспечение светового режима | | все группы |
| Кварцевание | | все группы |
| Витаминизация блюд | | все группы |
| Самостоятельная двигательная деятельность | | все группы |

В течение учебного года педагогами изготовлены атрибуты для подвижных игр, нестандартное оборудование для закаливающих процедур, дидактические игры коррекционно-развивающей направленности, схемы – модели для развития самостоятельной двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, картотека дыхательной гимнастики.

**Организация питания воспитанников**

В детском саду организован 5-ти разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), согласно меню и в соответствии с рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания.

Согласно Федерального закона "Об образовании в Российской федерации" № 273 от 01.09.2013г. организация питания в образовательных учреждениях является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся воспитанников.

Питание в ДОУ обеспечивается на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад самостоятельно обеспечивает питанием своих воспитанников (готовит блюда в пищеблоке ДОУ). В меню детского сада ежедневно включаются молочные и кисломолочные продукты в виде каш, запеканок, пудингов, молока или кефира в натуральном виде; сливочное и растительное масло, хлебо - булочные изделия, мясо говядины или птицы, овощи, фрукты, соки, крупы и др. В течение недели дети также получают блюда из творога, рыбы, сыра, яиц.

Информация об утвержденном меню ежедневно располагается на информационных стендах в групповых помещениях детского сада.

**Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:**

1.Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Кемеровской области, специфики и вида ДОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи разработанной на основе комплекса программ коррекционно-логопедической направленности:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» (разработчик: Толмачева И.Н., старший воспитатель) и рабочая программа музыкального руководителя (разработчик: Соколова Ж.Н., музыкальный руководитель) 23.08.2018г получили экспертное заключение КРИПКиПРО и рекомендованы к использованию в образовательной практике.

В МБДОУ функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Коррекционная работа в ДОУ велась в двух возрастных группах по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи, разработанной на основе комплекса программ коррекционно-логопедической направленности.

**Отслеживание результатов деятельности ПМПК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | выписаны | Со здоровой речью | Здоров фонетически | С улучшением | Остались для продолжения лечения |
| 2017-2018 учебный год | 32 | 11 | 8 | 0 | 3 | 21 (с улучшением -21) |
| 2018-2019 учебный год (23.05.2019г) | 32 | 25 | 18 | 0 | 7 | 7  (с улучшением -7) |

**Оказание платных дополнительных услуг**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Решением Совета народных депутатов Осинниковского городского округа №422 от 26.04.2016г. рекомендован и утвержден прейскурант цен на дополнительные образовательные платные услуги, предоставляемые населению Осинниковского городского округа МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка»:

-кружок «АБВГД-КА» (руководитель, учитель-логопед Дорофеева Т.М.)

-кружок «В гостях у сказки» (руководитель, музыкальный руководитель Соколова Ж.Н.).

**Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год**

Вся работа в МБДОУ строилась в соответствии с годовыми задачами на 2018 - 2019 учебный год:

1.Совершенствовать работу педагогов по расширению и активизации словарного запаса дошкольников через различные формы и виды детской деятельности.

2.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

3.Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства воспитателей, оказание им адресной помощи. Для решения поставленных задач на учебный год проведены: консультации, семинары и практические занятия, анкетирования, открытые просмотры и педагогические советы.

**Результаты образовательной деятельности ДОУ**

Осуществление образовательного процесса строилось на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей, вокруг единой, общей темы, которая на неделю становилась объединяющей. Выбор темы учитывался интересами детей, задачами развития и воспитания, текущими явлениями и яркими событиями (времена года, праздники). В тематическом планировании предусматривались различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходило организованное образование детей через разнообразные виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочеталось с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становились содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

В 2018-2019 учебном году педагогическая диагностика проводилась по образовательным областям: «Со­циально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Худо­жественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Исходя из анализа диагностики уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям результат следующий:

**Анализ результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за 2018-2019 учебный год -100%.**

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области, разделы Программы | Параметры оценки, % | | |
| Норма | Проблемы в освоении | Не усваивает |
| Социально-коммуникативное развитие | 72.8 | 27.2 | 0 |
| Познавательное развитие | 79.6 | 20.4 | 0 |
| Речевое развитие | 72.2 | 27.8 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 68.3 | 31.7 | 0 |
| Физическое развитие | 87.1 | 12.9 | 0 |
| *ИТОГО* | 76.0 | 24.0 | 0 |

По результатам диагностики освоения детьми образовательных областей на конец года, общий процент детей, имеющих достижения в освоении программы составил 76.0%. Наилучшие результаты в образовательных областях «Физическое развитие» - 87.1%, «Познавательное развитие» - 79.6%, «Социально-коммуникативное» - 72.8%. Наименьший процент – в областях и «Речевое развитие» - 72.2% и «Художественно - эстетическое развитие» -68.3%.

Результаты диагностики позволяют получить каждому воспитателю достаточно объективную картину освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ и использовать для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях, для создания условий ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

**Вывод:** результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

**Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды**

Адаптация детей в первой младшей группе (24 ребенка) длилась до 3 месяцев. Этому способствовала введение в практику разработанная поисково - творческой группой педагогов модель работы с семьями по адаптации детей в рамках сетевого проекта по экспериментальной деятельности.

Полученные данные, позволили утверждать, что адаптация детей к условиям ДОУ в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно (легкой и средней степени тяжести) - у 100% детей.

На конец учебного года уровень подготовки детей оценивался воспитателями по результатам, проведенного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ, что позволило отследить динамику подготовленности детей дошкольного возраста.

При обследовании комплексной диагностики позволила качественно и оперативно оценивать динамику подготовленности детей подготовительной группы. На качественном уровне оценивать результативность образовательной работы воспитателей подготовительной группы по «конечному ценному продукту» - дошкольник - выпускник.В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение выпустило 32 воспитанника в школу.Итоговый результат освоения ООП ДО детьми подготовительной к школе группы составил 97.1%.

**Итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной к школе группы**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития и образования детей**  **(образовательные области)** | **Уровень освоения ООП ДО, %** |
| «Социально- коммуникативное развитие» | 94.2 |
| «Познавательное развитие» | 100.0 |
| «Речевое развитие» | 91.2 |
| «Художественно- эстетическое развитие » | 100.0 |
| «Физическое развитие» | 100.0 |
| *Итоговый результат освоения ООП ДО* | 97.1 |

**Анализ заболеваемости детей (в случаях)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 |
| Общая | 99 |
| Соматическая | 99 |
| Инфекция | - |
| Заболеваемость в днях | 801 |

**Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа здоровья | | | | | Часто болеющие дети | Физическое развитие | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | норма | отклонение |
| 2018-2019 | 77 | 45 | 2 | 0 | 1 | 5 | 112 дето дней  89.6% | 13 детей  10.4% |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья. Часто болеющих детей в 2018-2019 учебном году на 2 ребенка стало меньше. По результатам анализа 2018-2019 учебного года выявлены основные проблемы пропущенных по болезни детодней - количество пропущенных дней по бытовой причине, а так же в период с января по март - время подъема заболеваемости ОРВИ. На протяжении ряда лет показатели заболеваемости в ДОУ остаются ниже городских и стабильно сохраняются примерно на одном уровне.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Задача коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. В результате приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения выбрано развитие новых форм взаимодействия родителей и педагогов. В течение учебного года для родителей проводились различные мероприятия, тематические конкурсы, творческие проекты, презентации, спортивные развлечения, театрализованные представления, анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ, выпускались информационные листы, стенгазеты, памятки, буклеты. Родителей приняли активное участие в реализации совместных, городских проектов, областном общественно-значимом мероприятии, в ремонте и оснащении групп.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;

- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;

- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень оказываемых услуг, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

**Социальная активность и социальное партнерство.**

Социальный паспорт семей на 2018 – 2019 учебный год

Данные на 10.09.2018г

Количество детей на 2018-2019 учебный год – 124

Количество опрошенных семей - 118 (95.2%)

Количество опрошенных человек - 211

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Итого (Кол-во, %) | |
| 1 | Состав семьи: | | |
| * полные | 95 | 80.5 |
| * неполные | 23 | 19.5 |
| * из них, многодетные семьи | 16 | 13.6 |
| * из них, опекуны | 2 | 1.7 |
| 2 | Жилищные условия: | | |
| * собственное жилье | 99 | 83.9 |
| * проживающие в стесненных жилищных условиях | 5 | 4.2 |
| * не имеющие собственного жилья | 14 | 11.9 |
| 3 | Образовательный ценз: | | |
| - высшее образование | 68 | 32.2 |
| * средне-специальное | 133 | 63.0 |
| * среднее образование | 10 | 4.8 |
| * незаконченное среднее | 0 | 0 |
| 4 | Профессиональный статус: | | |
| * служащие | 44 | 20.9 |
| * рабочие | 132 | 62.6 |
| * домохозяйки | 29 | 13.7 |
| * предприниматели | 4 | 1.9 |
| * безработные | 2 | 0.9 |
| 5 | Неблагополучные семьи | 0 | 0 |

В своей деятельности МБДОУ сотрудничает с различными образовательными и социально-культурными учреждениями:

**Партнерства, внешние связи**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Результаты взаимодействия |
| КРИПК и ПРО г. Кемерово;  ИПК г. Новокузнецк | Подготовка и повышение педагогических кадров |
| Журнал «Дошколенок Кузбасса» | Участие педагогов в конкурсах, проектах, публикация статей |
| ОГИБДД Межрайонного отдела МВД России «Осинниковский» | Проведение лекций с сотрудниками, бесед с воспитанниками по пропаганде безопасности дорожного движения |
| МБОУ дополнительного образования детей «СЮТ»  имени П.В.Лосоногова | Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах по пропаганде безопасности дорожного движения |
| ДХШ №18 | Участие воспитанников в конкурсах, выставках |
| МОУ ДОД ДЮСШ  Федерация шахмат Кузбасса г.Новокузнецк  МУДО «Дом детского творчества» | Участие воспитанников в шахматных фестивалях, соревнованиях |
| МБОУ «СОШ № 33» | Совместная работа по вопросам преемственности |
| Детские сады № 7,№13, № 19, №28, № 34,№ 35, № 36, № 39, № 40, № 54.  Осинниковского городского округа | Совместная работа по направлению  С 24.08.2017 года ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка». |
| Филиал детской библиотеки | Участие в совместных литературных композициях, тематических встречах, викторинах, посещение выставки детской книги, проведение совместных акций |
| ДМШ№ 55 | Участие в совместных концертах, досугах, музыкальных встреч |
| ДК п. «Высокий» | Участие воспитанников в ежегодном песенном фестивале  Просмотр спектаклей, сказок  Проведение совместных развлечений, досугов, фотовыставок и выставок художественного творчества |
| МУЗ Поликлиника № 2 | Проведение углубленных медицинских осмотров, диспансеризация детей и сотрудников. |

Сотрудничество с социокультурными учреждениями обогащает воспитанников новыми знаниями и умениями, повышает любознательность, развивает их способности, делает пребывание в детском саду радостным и незабываемым. Согласно плану совместной деятельности ДОУ с творческими коллективами для наших воспитанников были организованы, познавательные программы в формате 3D,  научные шоу, спектакли, цирковые представления.

**Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.**

Благодаря системе работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. С коллективом проводились плановые и не плановые инструктажи по различным темам. Оформлены стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности воспитанников. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, встречи, экскурсии, мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В течение года организован контроль над выполнением норм охраны труда, пожарной безопасности, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

В целях безопасного пребывания ребенка в ДОУ выполняются следующие мероприятия по  пожарной и антитеррористической безопасности (ПБ):

1.Назначены ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность; создана пожарная дружина; в наличии имеются огнетушители на путях эвакуации, в музыкальном зале, прачечной, на пищеблоке.

2. Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

3. Имеются планы эвакуации в соответствии с требованием ГОСТ.

4. В коридоре 1 этажа и лестничных площадках 2 этажа установлены светильники с аварийным блоком питания.

5.В здании детского сада установлена система охранно-пожарной сигнализации.

6.Установлена система контроля доступа, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.

7.Организован пропускной режим.

8. В ночное время, праздничные и выходные дни  – дежурный сторож.

9.Имеется паспорт безопасности ДОУ (зарегистрирован от 25.05. 2019г)

10.Заключён договор о принятии под охрану на пульт централизованного наблюдения (ПЦН).

11.Имеется Декларация пожарной безопасности ДОУ (регистрационный номер № 32 434 007-ТО-00328 от 21.12.2018г.)

**Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.**

Анализ деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год показал, что учреждение стабильно и успешно функционирует.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

6. Сохранение стабильного коллектива.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть  проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития ДОУ; с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности  тех или иных составляющих дошкольного образования.

В связи с планированием методической деятельности на 2018-2019 учебный год педагоги еще испытывают определенные затруднения:

-   по освоению новых способов организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

-  по проблеме системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы (молодые педагоги);

-при разработке индивидуально образовательного маршрута воспитанников и его реализации;

-   в комплексно-тематическом построении воспитательно-образовательного процесса с детьми (молодые педагоги).

В целом работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

**На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый год определены направления работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год:**

Цель: Психолого-педагогическое, методическое и кадровое построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс.

3.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС ДО.

4.Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5. Продолжать использовать ИКТ в образовательной работе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Заведующий Разумова Н.П.