



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»

Татарничева И.Н.

2020 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 19 «Ромашка»
на 2020-2021 учебный год

Принят:
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»

на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05 июля 2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

-Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольного образовательного учреждения к определенному виду»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.);

-Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 N 966;

-Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования от 28 сентября 2016г., регистрационный номер № 16382;

-Устава МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка», зарегистрированный инспекцией ИФНС России № 5 по Кемеровской области № 2154222059870 от «30» декабря 2015.

Учебный план регламентируется: основной образовательной программой дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

2. Создание условий для реализации основной и дополнительных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям.

3. Регулирование объема образовательной нагрузки.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения, реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, самостоятельно выбранными участниками образовательных отношений, направленными на развитие в нескольких образовательных областях:

- «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыка»;
- «Познавательное развитие» в разделе «Ребёнок открывает мир природы»;
- «Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе»;
- «Речевое развитие» - коррекция речи, подготовка к обучению грамоте.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 45 минут и подготовительной к школе группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник, четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник, пятница- дни минимальной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

С воспитанниками 2 – 3 года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий составляет 10 мин. С воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт.

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности детей по выбору и интересам в центрах активности.

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно
Самостоятельная деятельность в первую половину дня	ежедневно
Игры на первой прогулке	ежедневно
Самостоятельные игры, во 2-й половине дня	ежедневно
Игры на второй прогулке	ежедневно
Самостоятельная деятельность перед уходом домой	ежедневно

В Учреждении функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповые и индивидуальные образовательные отношения. Подготовка к обучению грамоте проводится учителем - логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Домашнее задание воспитанникам Учреждения не задают.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01 сентября по 31 мая. Во время каникул увеличивается продолжительность прогулок, непосредственно образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей.

Заведующий _____ Татаринцева И.Н.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Образовательные ситуации и занятия	1 младшая		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество образовательных ситуаций и занятий. Количество часов в											
		нед	г	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Обязательная часть													
Социально-коммуникативное развитие	дошкольник входит в мир социальных отношений	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72		
	развиваем ценностное отношение к труду	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ИТОГО	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72		
Познавательное развитие	первые шаги в математику и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	ИТОГО	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
Речевое развитие	развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	ИТОГО	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
Художественно-эстетическое развитие	изобразительное искусство (рисование)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	лепка/конструирование лепка/аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
	художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ИТОГО	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108		
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108		
	становление у детей ценностей ЗОЖ			-	-	-	-	-	-	-	-		
	ИТОГО	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108		
	ИТОГО	7	252	8	288	9	324	9	324	10	360		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Познавательное развитие	ребёнок открывает мир природы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		

Социально-коммуникативное развитие	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	коррекция речи, обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	3	108	4	144
	ИТОГО	3	108	3	108	3	108	6	216	7	252
Итого:		10	360	11	396	12	432	15	540	17	612

Сетка непосредственно образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год

Дни недели	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.10 дошкольник входит в мир социальных отношений	9.00-9.15 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.25-9.40 изобразительное искусство (рисование)	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 дошкольник входит в мир социальных отношений	9.00-9.25 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.35-9.55 музыка	9.00-9.30 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.40-10.10 коррекция речи 10.20-10.50 музыка
2-ая половина дня	15.45-15.55 двигательная деятельность		15.45-16.05 изобразительное искусство (рисование)	15.45-16.10 двигательная деятельность	
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.10 первые шаги в математику	9.00-9.15 первые шаги в математику 9.25-9.40 двигательная деятельность	9.00-9.20 первые шаги в математику 9.50-10.10 двигательная деятельность	9.00-9.25 первые шаги в математику 9.35-9.55 коррекция речи	9.00-9.30 первые шаги в математику 9.40-10.10 изобразительное искусство (рисование) 10.20-10.50 двигательная деятельность
2-ая половина дня	15.45-15.55 музыка	16.00-16.15 музыка		15.45-16.10 изобразительное искусство (рисование)	15.45-16.15 коррекция речи
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.10 изобразительное искусство (рисование)	9.00-9.15 изобразительное искусство (лепка/ аппликация)	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 дошкольник входит в мир социальных отношений	9.00-9.25 коррекция речи (подготовка к обучению грамоте) 9.35-9.55 музыка	9.00-9.30 коррекция речи (обучение грамоте) 9.50-10.20 изобразительное искусство (аппликация) 10.30-11.00 музыка
2-ая половина дня	15.45-15.55 ребенок открывает мир природы	15.45-16.00 двигательная деятельность		15.45-16.10 дошкольник входит в мир социальных отношений	15.45-16.15 дошкольник входит в мир социальных отношений
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.10 развитие речи	9.00-9.15 развитие речи	9.00-9.20 развитие речи 9.30-9.50 двигательная деятельность	9.00-9.25 развитие речи 9.50-10.10 двигательная деятельность	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 коррекция речи 10.20-10.50 двигательная деятельность
2-ая половина дня	15.45-15.55 двигательная деятельность			15.45-16.10 коррекция речи	

<p>Пятница 1-ая половина дня</p>	<p>9.00- 9.10 музыка</p>	<p>9.00-9.15 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.25-09.40 музыка</p>	<p>9.00-9.20 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.30-9.50 изобразительное искусство (лепка/ аппликация)</p>	<p>9.00-9.25 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.35-9.55 изобразительное искусство лепка/ аппликация</p>	<p>9.00-9.30 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.40-10.10 изобразительное искусство (лепка)</p>
<p>2-ая половина дня</p>	<p>15.45-15.55 изобразительное искусство Лепка/ конструирование</p>	<p>16.30-16.45 двигательная деятельность (на воздухе)</p>	<p>16.30-16.50 двигательная деятельность (на воздухе)</p>	<p>16.30-16.55 двигательная деятельность (на воздухе)</p>	<p>16.30-17.00 двигательная деятельность (на воздухе)</p>

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
 _____ Титаринцева И.Н.
 «_____» _____ 20__ г.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
 МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год**

Дни недели	Группа «Солнышко»
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.10 дошкольник входит в мир социальных отношений
2-ая половина дня	15.45-15.55 двигательная деятельность
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.10 первые шаги в математику
2-ая половина дня	15.45-15.55 музыка
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.10 изобразительное искусство (рисование)
2-ая половина дня	15.45-15.55 ребенок открывает мир природы
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.10 развитие речи
2-ая половина дня	15.45-15.55 двигательная деятельность
Пятница 1-ая половина дня	9.00- 9.10 музыка
2-ая половина дня	15.45-15.55 изобразительное искусство Лепка/ конструирование

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
 _____ Татаринцева И.Н.
 «_____» _____ 20__ г.

Сетка непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Группа «Теремок»
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.15 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.25-9.40 изобразительное искусство (рисование)
2-ая половина дня	
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.15 первые шаги в математику 9.25-9.40 двигательная деятельность
2-ая половина дня	16.00-16.15 музыка
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.15 изобразительное искусство (лепка / аппликация)
2-ая половина дня	15.45-16.00 двигательная деятельность
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.15 развитие речи
2-ая половина дня	
Пятница 1-ая половина дня	9.00-9.15 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.25-09.40 музыка
2-ая половина дня	16.30-16.45 двигательная деятельность (на воздухе)

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
 _____ Татаринцева И.Н.
 «_____» _____ 20__ г.

Сетка непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Группа «Земляничка»
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.25 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.35-9.55 музыка
2-ая половина дня	15.45-16.10 двигательная деятельность
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.25 первые шаги в математику 9.35-9.55 коррекция речи
2-ая половина дня	15.45-16.10 изобразительное искусство (рисование)
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.25 коррекция речи (подготовка к обучению грамоте) 9.35-9.55 музыка
2-ая половина дня	15.45-16.10 дошкольник входит в мир социальных отношений
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.25 развитие речи 9.50-10.10 двигательная деятельность
2-ая половина дня	15.45-16.10 коррекция речи
Пятница 1-ая половина дня	9.00-9.25 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.35-9.55 изобразительное искусство лепка / аппликация
2-ая половина дня	16.30-16.55 двигательная деятельность (на воздухе)

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
 _____ Татаринцева И.Н.
 «_____» _____ 20__ г.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Группа «Колокольчики»
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.30 дошкольник входит в мир социальных отношений 9.40-10.10 коррекция речи 10.20-10.50 музыка
2-ая половина дня	
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.30 первые шаги в математику 9.40-10.10 изобразительное искусство (рисование) 10.20-10.50 двигательная деятельность
2-ая половина дня	15.45-16.15 коррекция речи
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.30 коррекция речи (обучение грамоте) 9.50-10.20 изобразительное искусство (аппликация) 10.30-11.00 музыка
2-ая половина дня	15.45-16.15 дошкольник входит в мир социальных отношений
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 коррекция речи 10.20-10.50 двигательная деятельность
2-ая половина дня	
Пятница 1-ая половина дня	9.00-9.30 ребёнок открывает мир природы/ формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, природе 9.40-10.10 изобразительное искусство (лепка)
2-ая половина дня	16.30-17.00 двигательная деятельность (на воздухе)

