

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
Детский сад № 19 «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»  
Протокол № 6 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
Детский сад № 19 «Ромашка»  
И.Н. Татаринцева



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 19 «Ромашка» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения Детский сад № 19 «Ромашка»

**Тип** - Дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма** - образовательное учреждение

**Форма собственности** - муниципальная

**Местонахождение** – Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Осинниковский городской округ, поселок Тайжина, улица Коммунистическая, 21  
Телефон (8-384-71)-5-14-00

**электронный почтовый ящик** - [romashcka19@yandex.ru](mailto:romashcka19@yandex.ru)

**сайт** - <http://Romashcka19.narod2.ru>

**Руководитель** - Татаринцева Ирина Николаевна

**Лицензия на образовательную деятельность** - Регистрационный номер № 16382 от 28.09.2016г.

**Лицензия на медицинскую деятельность** - Регистрационный номер № ЛО-42-01-004221 от 25.07.2016г.

**Режим и график работы** - с 07.00. до 19.00. Выходной - суббота, воскресенье.

**Филиалов** - нет

**Год ввода в эксплуатацию** -1964г. Проектная наполняемость на 99 мест.  
Общая полезная площадь здания - 1018.9 кв.м.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Структура и количество групп** - 6 групп, из них 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная группы).

Количество воспитанников - 99.

Это дети с 2 до 7 лет. Контингент детей формировался в соответствии с возрастом, а так же положением о комплектовании, заложенном в Уставе.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Возрастная категория	Списочный состав на начало учебного года
1 младшая группа (2-3 года)	16
средняя группа (3-4)	24
Старшая группа (5-6 лет)	22
Старшая группа (дети с ТНР)	15
Подготовительная группа (6-7 лет)	7
Подготовительная группа (дети с ТНР)	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>

В 2021 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в освоении основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции. Было предусмотрено проведение занятий с родителями в онлайн формате. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить спортивные Олимпийские игры на открытом воздухе (осенние и зимние) совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы учреждения на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
полная	78	85,7
не полная (с матерью)	12	13,2
не полная (с отцом)	1	1,1
оформлено опекунов	1	1,1

#### Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	26	26,3
два ребенка	56	56,6
три ребенка и более	17	17,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

-художественно-эстетическое:

«В гостях у сказки-1» (руководитель, воспитатель, Сметанникова А.О.)

«В гостях у сказки -2» (руководитель, воспитатель, Сафронова И.Ю.)

«Творческая мозаика» (руководитель, воспитатель, Сметанникова А.О.)

-социально-педагогической:

«АБВГД-КА-1» (руководитель, учитель-логопед, Дорофеева Т.М.)

«АБВГД-КА-2» (руководитель, воспитатель, Мартасова Г.Г.)

В дополнительном образовании задействовано 64,7% воспитанников детского сада.

№	направленность/ наименование программы	возраст	год/количество воспитанников	
			2020	2021
1	«В гостях у сказки-1»	5-6	14	12
2	«В гостях у сказки -2»	4-6	6	7
3	«Творческая мозаика»	2-3	0	12
4	«АБВГД-КА-1»	5-6	14	14
5	«АБВГД-КА-2»	5-6	24	23
всего:			58	68

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное, но увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский

сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с: годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, парциальными программами и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Руководство деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 «Ромашка» осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем.

**Заведующий ДОО** – Татаринцева Ирина Николаевна, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кемеровской области, правовых актов Осинниковского городского округа, действующего Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также иным органам исполнительной власти Кемеровской области и Осинниковского городского округа в пределах их компетенции:

- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства;
- самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, его штатный и квалификационный состав;
- самостоятельно назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения согласно трудовому договору;
- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные к исполнению для всех работников Учреждения;
- утверждает графики работ, должностные инструкции сотрудников и иные локальные акты;
- разрабатывает и предоставляет на согласование с Учредителем штатное расписание Учреждения, распределяет должностные обязанности;
- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями);
- формирует контингент детей Учреждения в соответствии с порядком комплектования детьми дошкольного образовательного учреждения;
- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности Учреждения;

Взаимоотношения работников и заведующего Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

**Старший воспитатель** – Саенко Наталья Викторовна, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

**Заведующий хозяйством** – Толмачева Наталья Вениаминовна, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Старшая медицинская сестра** – Нуриева Надежда Николаевна, контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

**На первом уровне управления** находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором уровне управления** осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

**Третий уровень управления** осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

**Формами самоуправления учреждения являются:**

- ✓ Общее собрание работников,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет Учреждения.

Деятельность форм самоуправления, регламентируется соответствующими положениями.

**Полномочия Общего собрания работников:**

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам работников и других выплат стимулирующего характера, других локальных актов Учреждения;
- избрание представителей в совет Учреждения.

Общее собрание работников проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения.

Решения Общего собрания работников считаются принятыми, если за них проголосовало более 50% присутствующих и являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Учреждения. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются открытым голосованием.

**Педагогический совет** - высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества воспитательно - образовательного процесса, его условий и результатов.

**Функции педагогического совета:**

- определение направлений образовательной деятельности;
- обсуждение образовательной программы Учреждения;
- обсуждение проекта годового плана работы и учебного плана Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- организация работы по изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, включая платные образовательные услуги;
- обсуждение аналитических отчетов о создании условий для реализации образовательных программ;

-внесение кандидатур педагогов для награждения.

Заседания педагогического совета проводятся не менее 4 раз в год и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины его состава.

Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее действующему законодательству, является обязательным для всех работников Учреждения.

На заседании педагогического совета могут присутствовать представители родителей с правом совещательного голоса.

Председателем педагогического совета является заведующий Учреждением. Председатель педагогического совета определяет повестку заседания, организует текущую деятельность совета, контролирует выполнение решений предыдущих заседаний.

**Совет Учреждения** является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей).

В состав совета Учреждения входят представители родительской общественности, администрации Учреждения, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

#### **Функции Совета:**

- согласует с заведующим Учреждением приоритетные направления деятельности;
- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает добровольную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий;
- оказывает помощь в работе с детьми из неблагополучных семей;
- принимает решения о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг;
- представляет отчет о расходовании внебюджетных денежных средств;
- рассматривает заявления родителей (законных представителей) о предоставлении льгот и преимуществ на оказание платных услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, парциальными программами.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки. Праздник каждый день» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- «Мы» Н.Н.Кондратьева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В учреждении ведется работа по коррекции речи для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Учредитель установил следующее задание:**

- оказать услуги по речевой коррекции 30 детям;
- повысить уровень сохранения и укрепления здоровья (индекс здоровья до 20%);
- обеспечить уровень физической подготовленности воспитанников не ниже среднего городского;
- обеспечить высокий уровень готовности детей к школе - 65%; средний 35%;
- занять призовые места в городских конкурсах, проектах;
- доля аттестованных педагогических работников должна составить не менее 80%;
- обеспечить степень удовлетворенности родителей предоставленной образовательной услугой - 90%.

Поэтому деятельность МБДОУ была также направлена на реализацию задания учредителя:

- оказаны услуги, по речевой коррекции 30 детям;
- индекс здоровья составил- 27,0%.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Работа в группах организуется по рабочим программам. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение, итоговые занятия;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- диагностические срезы;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Используются пособия: Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной ситуации, автор-составитель Н.А. Верещагина. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 «Ромашка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года:

<b>Направления развития и образования детей (образовательные области)</b>	<b>Уровень освоения ООП ДО, %</b>
«Социально - коммуникативное развитие»	92.0
«Познавательное развитие»	85.3
«Речевое развитие»	90.8
«Художественно - эстетическое развитие »	87.9
«Физическое развитие»	92.4
<i>Итоговый результат освоения ООП ДО</i>	89.7

В конце мая 2021 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы (32 ребенка) на предмет оценки сформированности предпосылок

к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Показатели АООП значительно ниже за счет детей с ОВЗ.

#### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей «Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО» по заказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» - 99.94% респондентов отметили отличными и хорошими санитарно - гигиеническое состояние ДОУ, а также питание, отношение воспитателей с детьми и подготовку к школе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированной основной образовательных программ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов и бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85.7 % согласно штатному расписанию.

В 2021 году в образовательной деятельности участвовало 13 педагогов, среди них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 9, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2.

Всего работают в ДОУ 33 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

возраст педагогов		стаж педагогической работы	
20-30 лет	2	до 5 лет	3
30-40 лет	6	5-20 лет	6
40-50 лет	3	20-30 лет	2
50 лет и старше	2	30 и более лет	2

Характеристика педагогических кадров:

высшая квалификационная категория- 53,8 %

1-ая квалификационная категория - 38,5%

без категории (1 педагог - стаж менее 2 лет) – 7,7%

Высшее образование имеют - 69,2% педагогов

Два высших образования – 7,7%

Средне-специальное – 30,8% .

Прошли курсы повышения квалификации - 3 педагога;

Прошли онлайн-семинары, онлайн-вебинары – 100% педагогов.

В соответствии с п.3.4. ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и административного состава ДОУ.

Расширяя диапазон профессионального общения, педагогический коллектив ДОУ в течение года участвовал в методических и социально-значимых мероприятиях по различным направлениям: конкурсы, конференции, олимпиады, акции, соревнованиях.

2021 году педагоги МБДОУ Детский сад «Ромашка» приняли участие:

- VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»;

- VI Международная научно- практическая конференция «Инновационные методы обучения и воспитания»;

- Международная конференция по новым технологиям в образовании ED CRUNCH KUZBASS;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов»;
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2021»;
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», в номинации «Дошкольное образование», нравственно-патриотическое воспитание;
- Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»;
- Всероссийский образовательный проект: «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»;
- II Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка: Регионы»;
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Нравственно-патриотическое воспитание;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;
- Форум «Педагоги России: Методическое объединение»: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»;
- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»;
- Всероссийский форум «Инновации в образовании: применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»;
- Всероссийский образовательный проект «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»;
- Онлайн-семинар ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация умственного воспитания, познавательного и речевого развития»;
- Форум «Педагоги России: Методическое объединение»: «Развивающая предметно-пространственная среда»;
- Мероприятия «Деловой программы ММСО 2021»;
- II межрегиональная научно-практическая конференция «Равные возможности - новые перспективы в образовании детей с ОВЗ», Патриотическое воспитание детей с ОВЗ в ДОО;
- Региональный конкурс «Методическая гостиная» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера»;
- Областной вебинар «Использование ИКТ в реализации воспитательных аспектов детей дошкольного возраста»;
- Региональный фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах»;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организациях «Кузбасс – 300!»;
- Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Весна Победы!» и др.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами - 85.7%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Методический кабинет оформлен и укомплектован учебно - методическими пособиями и литературой с соблюдением возрастного принципа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка». Кабинет оснащен периодическими изданиями профессиональной направленности, картотекой периодической печати, подборкой литературы, дидактических игр по здоровью сбережению, диагностическим инструментарием. Для педагогов организована электронная подборка методической литературы, пособий по разделам образовательной программы. Накоплен материал по преемственности ДООУ и семьи, по обобщению опыта педагогов в различных направлениях развития дошкольников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера лазерных черно-белый А-4 (принтер, сканер, копир.), 1 принтер с цветной печатью, 1 - проектор мультимедиа.

В 2021 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»:

- рабочие тетради для обучающихся;
- обучение грамоте 5-6 лет «Маленький грамотей»;
- комплект таблиц для демонстрации техники письма на линейках и в клетках;
- доска аудиторная 1-элементная 1000\*75;
- доска аудиторная 2-элементная 2250\*1000;
- винт Архимеда;
- фигурки большие «Домашние животные», «Лесные животные».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Условия, созданные в ДООУ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных учреждений, пожарной безопасности, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду 4 групповые комнаты. Каждое помещение возрастных групп состоит из игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- кабинет для подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский кабинет с изолятором;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет психолога.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели на первый план ставят учет возрастных и индивидуальных особенностей детей своей группы.

В 2021 году был произведен текущий ремонт 4 групповых комнат, лестничных клеток, холлов, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Произведена замена горячего и холодного водоснабжения, дополнительно в тамбурах установлены радиаторы.

Материально-техническое состояние и территория соответствуют санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Произвели ремонт комнаты приема пищи работников пищеблока, дополнительно приобрели производственным стол, стеллаж.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.

В образовательном процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется следующая техника:

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор с переносным экраном;
- стационарный компьютер;
- музыкальная колонка;
- принтеры лазерные черно-белые А-4 и цветной.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, водонагреватель электрический накопительный, кварцевые лампы.

Кроме того в МБДОУ имеются:

- водонагреватели электрический накопительный (пищеблок, прачечная);
- стиральная машина;
- производственная мясорубка;
- пылесос для уборки;
- пароконвектомат.

В музыкально - физкультурном зале проводится непосредственно - образовательная деятельность по физическому и по музыкальному воспитанию, а так же тематические досуги, театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания, консультативные занятия с родителями, имеется достаточное количество

спортивного инвентаря, для хранения которого оборудован встроенный шкаф. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием. Игровые площадки на территории оборудованы малыми формами, теневыми навесами, имеется спортивная площадка.

Состояние материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ позволяют реализовывать основную и адаптированную основную образовательные программы ДОУ в полном объеме.

Строго соблюдаются санитарно-технические нормы, оптимальный световой, тепловой и температурный режимы, учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности детей при организации занятий познавательной и оздоровительной направленности.

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных наличием карантинных мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»;
- Всероссийский конкурс «Юные космонавты», номинация «Детское творчество»;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»;
- Всероссийский конкурс «Осенний лес красками»;
- Всероссийский конкурс «Подарок папе»;
- Всероссийский конкурс «Символ года»;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс – 300!»;
- Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»;
- Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»;
- Областной интернет-конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;
- Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Весна в Кузбассе»;
- Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на Новогодней ёлке», номинация «Дорожная ёлка»;
- Городской конкурс рисунков «Опасности на дорогах», номинация «Дорожные ловушки»;
- III открытый городской фестиваль детского творчества «Супер-малыш»;
- Участие в соревнованиях по общефизической подготовке муниципального этапа региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- Участие в соревнованиях «Весёлые старты» муниципального этапа региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта, конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»;
- Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», номинация «Мама, папам на заметку, пристегни ребенка крепко»;
- Городской конкурс елочных игрушек «Новый год в Простоквашино»;

В феврале 2021 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством

оказываемых ОО образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Перспективы и планы развития**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности Учреждения за 2021 календарный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения обучающимися Программы;
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- Учреждение эффективно развивается, пополняет фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек, мебели;
- Усилия педагогического коллектива и администрации ДОУ направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

**Показатели  
деятельности МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»  
(по состоянию на 31.12.2021 год)**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	99
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в группах:	человек/100%	99
1.4.1	полного дня (8 - 12 часов)	человек/100%	99
1.4.2	продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0%	0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / 0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0 %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0 %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 /69,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /30,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92,3
1.8.1	Высшая	человек/%	7/53,8
1.8.2	Первая	человек/%	5/38,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23,1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/%	2/15,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	13/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2-2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	74.2
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  И.Н.Татаринцева