

## Модель выпускника ДООУ

Под *моделью выпускника* понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которым должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Модель выпускника разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного стандарта дошкольного образования, выбранного содержания образования (реализуемой основой и парциальными образовательными программами), спецификой и предназначением конкретно-го дошкольного образовательного учреждения.

Модель выпускника имеет большое значение. Во – первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим дошкольного учреждения.

Во – вторых, является основой для разработки целевых ориентиров воспитательно – образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива.

В – третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно – образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДООУ и родителей о желаемых результатах.

**Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ (речевое развитие) интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения коррекционной программы:**

- ❖ адекватно использует вербальные и не вербальные средства общения;
- ❖ владеет правильным звуко – слоговым оформлением речи;
- ❖ достаточно развито фонематическое восприятие;
- ❖ сформированы первоначальные навыки звукового и слогового анализ и синтеза;
- ❖ понимает и применяет в речи все лексико-грамматические категории слов;
- ❖ владеет навыками словообразования разных частей речи;
- ❖ употребляет в самостоятельной речи простые и сложные распространенные предложения;
- ❖ свободно составляет рассказы, пересказы;
- ❖ владеет навыками творческого рассказывания;
- ❖ в диалоге инициативно высказывается, привлекает внимание своими высказываниями;
- ❖ способен изменить стиль общения со взрослым и сверстником в зависимости от ситуации;
- ❖ оформляет речевое высказывание в соответствии с фонематическими нормами русского языка;
- ❖ развиты графо-моторные и элементарные навыки письма и чтения (печатание букв, слогов и коротких предложений);