

## «Можно ли обойтись без наказаний?»



За что можно наказать, и как можно наказать, и чего мы хотим добиться наказанием? А подготовлен ли малыш к наказанию? А можно обойтись без наказания? Почему малыш «треплет нервы» - это не просто Каприз, вдруг это Протест? И ещё много вопросов должно возникнуть у родителей перед тем, как наказать.

В 1989 году ООН приняла Конвенцию о правах ребёнка. В ней сказано, что дети имеют право на особую заботу и помощь; ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Нарушение прав маленьких детей, их достоинства – вполне распространённое явление. Эти нарушения часто возникают в результате некомпетентных воспитательных воздействий на ребёнка. Унижение достоинства ребёнка может привести к серьёзному психологическому ущербу. Важно соблюдать неприкосновенность личности. Определять поступки, действия, не говорить ребёнку: «Ты плохой», а «Ты сделал плохо», не «Жестокий», а «Поступил жестоко». Давать только положительные авансы. Нельзя лишать ребёнка заслуженной похвалы, ни в коем случае не отнимать подаренного.

Смысл наказания – воздействие на эмоциональную сферу у ребёнка, вызывать у него чувство вины, раскаяния, огорчения, стыда.

Наказания нельзя рассматривать как обязательный метод воздействия. В воспитании детей дошкольного возраста можно обойтись без него, если взрослый учитывает возрастные особенности, вдумчиво относится к индивидуальным особенностям ребёнка.

**Если без наказаний обойтись нельзя, то надо помнить о некоторых правилах, которые рекомендует применять В. И. Леви:**

- Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Не редко бывает, что результат поступка оказался тяжёлым, хотя мотив, которым руководствовался ребёнок, был положительным. Например, ребёнок заступился за младшего (девочку) и ударил обидчика.
- Основания для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиняться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость и др.
- Чтобы наказание осознавалось ребёнком, оно должно быть справедливым, адекватным его вины.
- Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к действию родителей.
- Следует учитывать срок давности поступка. Запоздалые наказания напоминают ребёнку прошлое, не дают стать другим. Наказан – прощён, инцидент исчерпан, о старых поступках ни слова.
- Нельзя наказывать и ругать ребёнка, когда он болеет, ест, перед сном, во время игры, во время занятий, сразу после физической и душевной травмы.
- Нельзя наказывать ребёнка, когда у него что-либо не получается.
- Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.
- Наказание не должно вредить здоровью.
- За один проступок – одно наказание.

**К педагогически оправданным наказаниям относятся:**

- замечание, сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребёнка;
- выговор – серьёзно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;

- лишение ребёнка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан.

Метод игнорирования спорный, он заключается в том, что с ребёнком не общаются близкие, но и в этом случае он должен знать, за что наказан. Игнорировать ребёнка можно не больше нескольких минут.

- Недопустимо наказание детей трудом, поскольку труд должен быть радостью. Можно использовать наказания как метод «естественных последствий»: насорил – убери за собой. Кроме того, очень полезно дать ребёнку, что он страдает из-за своего непослушания. Например, опоздали на автобус, и теперь его придётся долго ждать; или же вовремя не захотел убрать игрушки – меньше времени останется на занятие любимым делом.
- Осторожно используйте насмешки, поскольку они могут вызывать потерю родительского доверия.
- Недопустимо злоупотреблять запретами, так как бесконечные запреты вызывают у ребёнка стремление противодействовать им. Взрослые должны чётко определить, что ребёнку можно, а что нельзя, мотивировать это.

Рекомендуется отвлечь малыша. Так, ребёнку можно напомнить, что он хотел рассказать о чём-то, предложить вместе чем-нибудь заняться и т. д., но, если этот метод не помогает и ребёнок продолжает настаивать на своём, надо набираться терпения и не реагировать на его капризы. Здесь, безусловно, важно единство требований со стороны всех взрослых: стоит одному из них проявить слабость, пожалеть ребёнка, разрешить сделать то, за что поругали, как весь эффект наказания будет нивелирован.

У ребёнка имеется потребность в общении с близкими людьми. Если родители не реализуют её, то ребёнок найдёт другого человека, с которым будет общаться, делиться своими проблемами. Так, иногда дети попадают в сомнительные компании. Иногда родители удивляются, почему они последними узнают о событиях в жизни их ребёнка.

**Научитесь и научите прощать.** Прощение – огромный труд, мало сказать: «Прости», нежно обняв за плечи, важно, действительно, простить и отпустить обиду (необходимо всячески бороться с мыслью: «Я тебе припомню»). Неся обиду в сердце, вы лишаете себя радости ощущения.

**Научитесь и научите общаться.** Обращайтесь всегда, по любому поводу, обсуждайте всё, даже непонятные вопросы (многие взрослые говорят ещё «глупые вопросы» – поверьте, нет глупых вопросов). Станьте авторитетным другом для своего малыша!

**Научитесь и научите быть Ласковым.** Прощение невозможно без ласки. Даже строгие папы и мамы должны уметь быть ласковыми. Никогда не скупитесь на ласку и обнимания (детей невозможно перелюбить и заласкать и тем избаловать нежностью).

**ВАЖНО** – Родители должны быть едины во взглядах на воспитание, пока нет единства мнений между родителями – наказывать нельзя!

**Желаю Вам побольше смеха, счастья и взаимопонимания!**

