

## **«Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях сетевого взаимодействия» (сетевой проект)**

### **Исходные теоретические положения:**

Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Являясь сложной и многогранной деятельностью, общение требует специфических знаний и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации в любой социальной среде.

Одной из самых актуальных проблем современной логопедии остается тяжелая форма детской речевой патологии, представляющая собой самый сложный комплекс языковых и неязыковых нарушений различной степени, как относительно элементарных, так и сложных психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы. Это оказывает резко отрицательное воздействие не только на речевую коммуникацию развивающегося ребенка, но и на процесс его умственного развития и адаптацию в социуме.

Количество детей с тяжелыми нарушениями речи на 01.09.2023:

МБДОУ Детский сад № 9 – 30,  
МБДОУ Детский сад № 19 – 30,  
МБДОУ Детский сад № 21 – 48,  
МБДОУ Детский сад № 28 – 26,  
МАДОУ Детский сад № 30 – 46.

Дети с ТНР имеют характерные психологические особенности и отличаются от детей с нормой развития. При этом различия касаются практически всех психических проявлений (восприятие, память, внимание, воображение, мышление).

Социальные условия, изменение контингента детей, высокий процент детей с тяжелыми нарушениями речи делает актуальным поиск наиболее эффективных, экономически целесообразных направлений осуществления образовательного процесса в дошкольной организации.

Возникает необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на всестороннее развитие личности.

Исходя из выше сказанного, мы ставим перед собой цель - проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи, способствующей гармоничному развитию, обеспечивающую оптимальные условия для коррекции развития речи детей с ТНР в условиях сетевого взаимодействия.

## **Задачи:**

- 1) разработать локальные акты, регламентирующие заявленную инновационную деятельность;
- 2) повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- 3) улучшить материальную базу ОО, необходимую для реализации проекта;
- 4) экспериментально проверить возможности сетевой организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- 5) разработать методические пособия и тренажеры, содержащие теоретические и практические аспекты организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- 6) обобщить и распространить накопленный опыт по теме инновационной площадки.

## **Основные идеи предлагаемого инновационного проекта:**

Поиск способов и педагогических технологий создания условий для коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, направленной на устранение речевой патологии.