



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»

Саенко Н.В.

« 31 » августа 20 23.

Саенко Наталья
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Саенко Наталья
Викторовна
Дата: 2023.08.31 15:47:18 +08'00'

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год

Принят:

педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
_____ Саенко Н.В.
« _____ » _____ 20__ г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 19 «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год

Принят:
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»
Протокол № ____ от « _____ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 05.04.2021г № 85 ФЗ), Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г.. регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/download/5797/>);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/> ;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» от 24.07.2023г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 373 от 30.07.2020г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»
 - «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.» - Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования от 28 сентября 2016г., регистрационный номер № 16382;
- Устава МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка», зарегистрированный инспекцией ИФНС России № 5 по Кемеровской области № 2154222059870 от «30» декабря 2015;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 «Ромашка»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- Календарного учебного графика МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка».

Учебный план регламентируется: образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с; парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
2. Создание условий для реализации основной и дополнительных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям.
3. Регулирование объема образовательной нагрузки.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения, реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, самостоятельно выбранными участниками образовательных отношений, направленными на развитие в нескольких образовательных областях:

- «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыка»;
- «Речевое развитие» - коррекция речи, подготовка к обучению грамоте.

Образовательные отношения по всем образовательным областям осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21№2 от 28.01.2021г. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет: - в первой младшей группе (дети 2-3 года) – 20 минут. - во второй младшей группе (дети 3-4 года) – 30 минут. - в средней группе (дети пятого года жизни) – 40 минут. - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна - в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 90 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе-10 НОД (100 мин.), во второй младшей группе -10 НОД (150 мин.), в средней группе-10 НОД (200 мин.) и в старшей группе -14 (350мин.), в подготовительной группе-15 НОД (450мин.) В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник, четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник, пятница- дни минимальной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

С воспитанниками 2 – 3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий составляет 10 мин. С воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт.

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности детей по выбору и интересам в центрах активности.

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно
Самостоятельная деятельность в первую половину дня	ежедневно
Игры на первой прогулке	ежедневно
Самостоятельные игры, во 2-й половине дня	ежедневно
Игры на второй прогулке	ежедневно
Самостоятельная деятельность перед уходом домой	ежедневно

В Учреждении функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповые и индивидуальные образовательные отношения. Подготовка к обучению грамоте проводится учителем - логопедом.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Домашнее задание воспитанникам Учреждения не задают.

При реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для решения образовательных задач. Периодичность диагностики составляет 2 раза в год (сентябрь, май), что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с 01 сентября по 31 мая. Во время каникул увеличивается продолжительность прогулок, непосредственно образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно - эстетического развития детей.

Учебный план

МБДОУ Детский сад №19 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные ситуации и занятия	1 младшая		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
		Количество образовательных ситуаций и занятий. Количество часов в										
		нед	г	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Обязательная часть												
Социально-коммуникативное развитие	В разделах: «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма» и «Трудовое воспитание» реализуется в ходе образовательной деятельности на основе принципа интеграции, а так же в ходе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.											
	Формирование основ безопасного поведения	в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей										
Познавательное развитие	Познавательное развитие: окружающий мир/природа	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	ИТОГО	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Интерес к художественной речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	ИТОГО	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Народное декоративно-прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	
	Лепка	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18	
	Конструирование	0,5	18	в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей								
	Аппликация	-	-	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18	
	Музыкальная	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	

	деятельность										
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в образовательной деятельности детей и взрослого, а также реализуется в ходе режимных моментов										
	ИТОГО	4	144	3	108	3	108	4	144	5	180
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование основ здорового образа жизни	в ходе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей									
	ИТОГО	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	ИТОГО	9	324	9	324	9	324	10	360	11	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	коррекция речи	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
	подготовка к обучению грамоте							1	36	1	36
	ИТОГО	1	36	1	36	1	36	4	144	4	144
Итого:		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

Расписание занятий

МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год

Дни недели	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник 1-ая половина дня	9.00-9.10 Познавательное развитие: окружающий мир/природа 9.20-9.30 Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.15 Познавательное развитие: окружающий мир/природа 10.00-10.15 Физическое развитие: физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательное развитие: окружающий мир/природа	9.15-9.40 Познавательное развитие: окружающий мир/природа 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательное развитие: окружающий мир/природа 9.40-10.10 Коррекция речи 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность
2-ая половина дня				15.15-16.10 Физическое развитие: физическая культура	
Вторник 1-ая половина дня	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 9.20- 9.30 Математическое представления	9.00-9.15 Математическое представления 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Математическое представления 9.50-10.10 Физическое развитие: физическая культура	9.15-9.40 Математическое представления/ Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.50-10.15 Коррекция речи	9.00-9.30 Математическое представления 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество 10.20-10.50 Физическое развитие: физическая культура
2-ая половина дня				15.45-16.10 Физическое развитие: физическая культура	
Среда 1-ая половина дня	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.20-9.30 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: (рисование) (лепка/ аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 10.00-10.20 Физическое развитие: физическая культура (на воздухе)	9.15-9.40 Коррекция речи (подготовка к обучению грамоте) 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коррекция речи (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: (аппликация/лепка)
2-ая половина дня				15.45-16.10 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия	
Четверг 1-ая половина дня	9.00-9.10 Речевое развитие /интерес к художественной литературе 9.20-9.30 Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Речевое развитие /интерес к художественной литературе	9.00-9.20 Речевое развитие/интерес к художественной литературе 9.40-10.00 Физическое развитие: физическая культура	9.15-9.40 Речевое развитие /интерес к художественной литературе 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование/народное декоративно-прикладное творчество	9.00-9.30 Развитие речи/интерес к художественной литературе 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование/народное декоративное творчество 10.20-10.50 Физическое развитие: физическая культура (на воздухе)
2-ая половина дня				15.45-16.10 Коррекция речи	
Пятница 1-ая половина дня	9.00- 9.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ конструирование	9.00-9.15 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.25-9.40 Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.20 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: (рисование) (лепка/ аппликация)	9.15-9.40 Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация 9.50-10.15 Физическое развитие: физическая культура (на воздухе)	9.00-9.30 Коррекция речи 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность 10.30-11.00 Физическое развитие: физическая культура
2-ая половина дня					