	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

ФОРМА ОТЧЕТА
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Кемеровской области в 2022 - 2023 учебном году

1. Титульный лист:

Промежуточный (итоговый) отчет
региональной инновационной площадки
МБДОУ Детский сад № 9, МБДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ
Детский сад № 28, МАДОУ Детский сад № 30, Приказ № 2469 от 30.09.2022
(наименование образовательной организации, приказ о присвоении статуса «Региональная
инновационная площадка» (№, дата)
за отчетный период **2022— 2023**

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Светлячок» (МБДОУ Детский сад № 9 «Светлячок»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Ромашка» (МБДОУ Детский сад № 19 «Ромашка»), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 «Ивушка» (МБДОУ Детский сад № 21 «Ивушка»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Дельфин» (МБДОУ Детский сад № 28 «Дельфин»); Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 30 «Голубок» (МАДОУ Детский сад № 30 «Голубок»).

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

652811 РФ, Сибирский федеральный округ. Кемеровская область-Кузбасс. г. Осинники, ул. 50 лет Октября, дом 18, телефон: 8-923-638-83-87, 8(38471) 4-40-83, адрес электронной почты: [osinniki-vetlaychok@mail.ru](mailto:osinniki-<u>vetlaychok@mail.ru</u>), официальный сайт: [sad9-svetlaychok.kuz-edu.ru](http://<u>sad9-svetlaychok.kuz-edu.ru</u>).

652810, РФ, Сибирский федеральный округ. Кемеровская область-Кузбасс. г. Осинники, п. Тайжина, ул. Коммунистическая, дом 21, телефон: 8-905-076-94-05, 8(38471) 5-14-40, адрес электронной почты: [Romashcka19@yandex.ru](mailto:<u>Romashcka19@yandex.ru</u>), официальный сайт: [romashcka19.narod.ru](http://<u>romashcka19.narod.ru</u>).

652811 РФ, Сибирский федеральный округ. Кемеровская область-Кузбасс. г. Осинники, ул. 50 лет Октября, дом 10-а, телефон: 8-913-291-25-57, 8(38471) 4-25-07, адрес электронной почты: [osinniki_ivuchka@mail.ru](mailto:<u>osinniki_ivuchka@mail.ru</u>), официальный сайт: [dsivushka.kuz-edu.ru](http://<u>dsivushka.kuz-edu.ru</u>).


652811 РФ, Сибирский федеральный округ. Кемеровская область-Кузбасс. г. Осинники, ул. Студенческая, дом 18А, телефон: 8-913-284-69-50, 8(38471) 5-39-19, адрес электронной почты: [madou.golubok30@mail.ru](mailto:<u>madou.golubok30@mail.ru</u>), официальный сайт: [ds30-osnk.com.ru](http://<u>ds30-osnk.com.ru</u>).

1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)

Аверина Елена Валериевна, старший воспитатель, 89132846950

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях сетевого взаимодействия» (сетевой проект)


	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

Цель: проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи, способствующей гармоничному развитию, обеспечивающую оптимальные условия для коррекции развития речи детей с ТНР в условиях сетевого взаимодействия.

Этап (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) аналитико-проектировочный.

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/ п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за отчетный период	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	1. Разработать и апробировать организационные механизмы, методы и формы сетевой организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	Работа творческих групп по изучению психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблемы.	Рекомендован список данной литературы педагогам дошкольного образования.
		Работа творческой группы по моделированию сетевого взаимодействия участников инновационного проекта.	Создана приблизительная модель сетевого взаимодействия.
		Разработка критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария.	Подбор диагностического инструментария, проведение диагностики, обработка полученных результатов.
		Входная диагностика инновационной деятельности.	Определили, на каком уровне инновационной деятельности находятся ОО и на сколько готовы к участию в инновационной деятельности.

	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

		Работа творческой группы по выдвиганию предложений по разработке методических пособий и тренажеров.	Разработка методического пособия «Тренажер «Step ladder» для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
		Работа творческой группы по разработке и модификации нормативно-правовой базы инновационной деятельности.	Разработаны локальные акты, регламентирующие заявленную инновационную деятельность.

- Общая характеристика реализации инновационного проекта:
 - *достижение целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности,*
 - *достигнутые результаты деятельности в соответствии с ожидаемыми; описание качественных изменений.*

- Управление инновационной деятельностью:
 - *перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

1. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 2469 от 30.09.2022 о статусе "Региональная инновационная площадка" образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса:

2. Приказ управления администрации Осинниковского городского округа № от «О работе инновационных площадок в 2022-2023 учебном году» (обновляется ежегодно)

3. Приказ о создании рабочей группы по ведению инновационной деятельности в дошкольных учреждениях (обновляется ежегодно).

Разработаны локальные акты, регламентирующая работу участников сетевого проекта: положение об организации инновационной деятельности, положение о инициативной группе по реализации инновационной деятельности в ДОУ.

- *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*


В дошкольных учреждениях ведется последовательная, систематическая работа по поддержке педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности. Работа по всем направлениям планируется с учетом требований к современному образовательному процессу, что позволяет достичь согласования единых требований к образовательному процессу между педагогами, воспитанниками и родителями и приводит к повышению качества образования в дошкольных учреждениях.

Перовое направление: изучение потребностей педагогов в области изучения инноваций:

- изучение потребностей педагогов (собеседование, анкетирование)
- создание индивидуальных программ повышения инновационной культуры педагогов.
- содействие реализации заказов педагогов (оплата курсов повышения квалификации)

Второе направление.

Организация курсов повышения квалификации Педагогов, участвующих в инновационной деятельности, на базе «Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования» и на базе «Межрегиональный институт

	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Инклюзивное образование: Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»;

Третье направление: введение инструментов регулирования, формирующих активное воздействие на эффективность инновационных решений, а именно:

- финансирование инновационной деятельности
- методическое сопровождение.

Четвертое направление: материально-техническая поддержка педагогов, ведущих инновационную деятельность (комплектование групп пособиями, распределением технических ресурсов по группам)

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковые имеются);

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями;

Сетевое взаимодействие позволяет нашим образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.

При сетевом взаимодействии в состав, которого входят пять дошкольных учреждений организуется следующая работа: совместные семинары, посещение открытых занятий.

- Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конференции, мастер–классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.).

Название учреждения	Уровень	Название мероприятия	Результат
МБДОУ Детский сад № 9	Всероссийский	II Всероссийской научно-практической конференции «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы», апрель 2023	Выступление с докладом
	Региональный	Семинар «Использование цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов в инновационной деятельности», март 2023	Слушатели
	Региональный	Областной практикум по теме: «Современные методики работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в речевом развитии»	Слушатели
	Региональный	Семинар «Продукт инновационной деятельности: новые вызовы – новые инструменты»	Слушатели
МБДОУ Детский сад № 9	Всероссийский	II Всероссийская научно-	Диплом спикера



Министерство образования Кузбасса

государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кузбасса»

Система менеджмента качества

Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации
региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

сад № 19		практическая конференция «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы» тема доклада: «Использование логопедических сказок в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи как оптимизация коррекционного процесса», апрель 2023	
	Всероссийский	V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» 15-17 марта 2023г.	Участие в выставочной компании, благодарственные письма
	Всероссийский	IV Всероссийский форум Методический НОИ – СТОП Баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» КРИПКИПРО, 16-17 марта 2023г.	Сертификаты участников
	Региональный	Семинар-практикум региональной инновационной площадки на тему: «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО»	Участие в качестве слушателя
	Всероссийский	Онлайн-вебинар «Запуск речи у неговорящих детей раннего возраста: от классических методик до инновационных практик» 01.02.2023	Слушатель
	Всероссийский	Публикация в сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г. Москва, работа «Логопедический бизиборд «Речеветик», 07.02 2023	Свидетельство о публикации
	Муниципальный	ГПМО старших воспитателей «Бизиборд, как средство развитие речи детей с ОВЗ» 10.02.2023г.	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский творческий	Диплом 1 место




Министерство образования Кузбасса

государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кузбасса»

Система менеджмента качества

Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации
региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

		конкурс «Альманах логопеда», номинация «Логопедические пособия» «Масленица», 25.02.2023	
МАДОУ Детский сад № 30	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2022	Победитель, представляли Кемеровскую область-Кузбасс на федеральном этапе.
	Региональный	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», сентябрь 2022, номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Сертификат участника
	Региональный	Дни инноваций в муниципалитетах «Фестиваль инновационных практик»	Сертификаты спикеров
	Всероссийский	II Всероссийской научно-практической конференции «Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы», апрель 2023	Дипломы спикеров
	Международный	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом», февраль 2023, г.Томск	Сертификаты спикеров
	Всероссийский	IV Всероссийский форум Методический НОН – СТОП Баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» КРИПКиПРО, 16-17 марта 2023г.	Сертификаты участников
	Всероссийский	Конкурс «Лучший экспонат» (тренажер для развития речи) в рамках юбилейного V Сибирского научно-образовательного форума	Победитель, бронзовая медаль

	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

		(г. Новокузнецк, 15 - 17 марта 2023 года)	
	Региональный	Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни», 2023г., номинация «Лучшая няня «особого ребенка»	Сертификат участника

- Программно-методическое обеспечение:
 - анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов и др;
 - анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе;
 - описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения.
- Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.
- Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.
 - программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, процедуры оценивания их уровня на каждом этапе реализации инновационного проекта (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы);

Для определения уровня сформированности речевых навыков детей в условиях ДОО была проведена диагностика речевого развития, представленной в пособии Н.В. НИЩЕВОЙ МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВОГО И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С ТНР С 4 ДО 7 ЛЕТ.

- основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Количество детей с тяжелыми нарушениями речи на 01.09.2023:

- МБДОУ Детский сад № 9 – 30,
- МБДОУ Детский сад № 19 – 30,
- МБДОУ Детский сад № 21 – 48,
- МБДОУ Детский сад № 28 – 26,
- МАДОУ Детский сад № 30 – 46.

3. Заключение научного консультанта (при необходимости).

Руководитель ОО

_____ подпись

Ф.И.О.

Научный консультант

_____ подпись

Ф.И.О.

	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Положение о порядке представления документов на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и осуществления ее деятельности

Приложение:

1.1. Табличные данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации.

1.2. Дополнительные материалы:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.